

WEBINARIUM

Wychowawcza online

- czy warto ją prowadzić i jak to zrobić

“po nowemu”?



WEBINARIUM

Wychowawcza online

- czy warto ją prowadzić

i jak to zrobić “po nowemu”?



Marta Florkiewicz-Borkowska
- wychowawczyni klasy VII,
nauczycielka języka niemieckiego,
blogerka

JAK SIĘ DZISIAJ CZUJESZ?

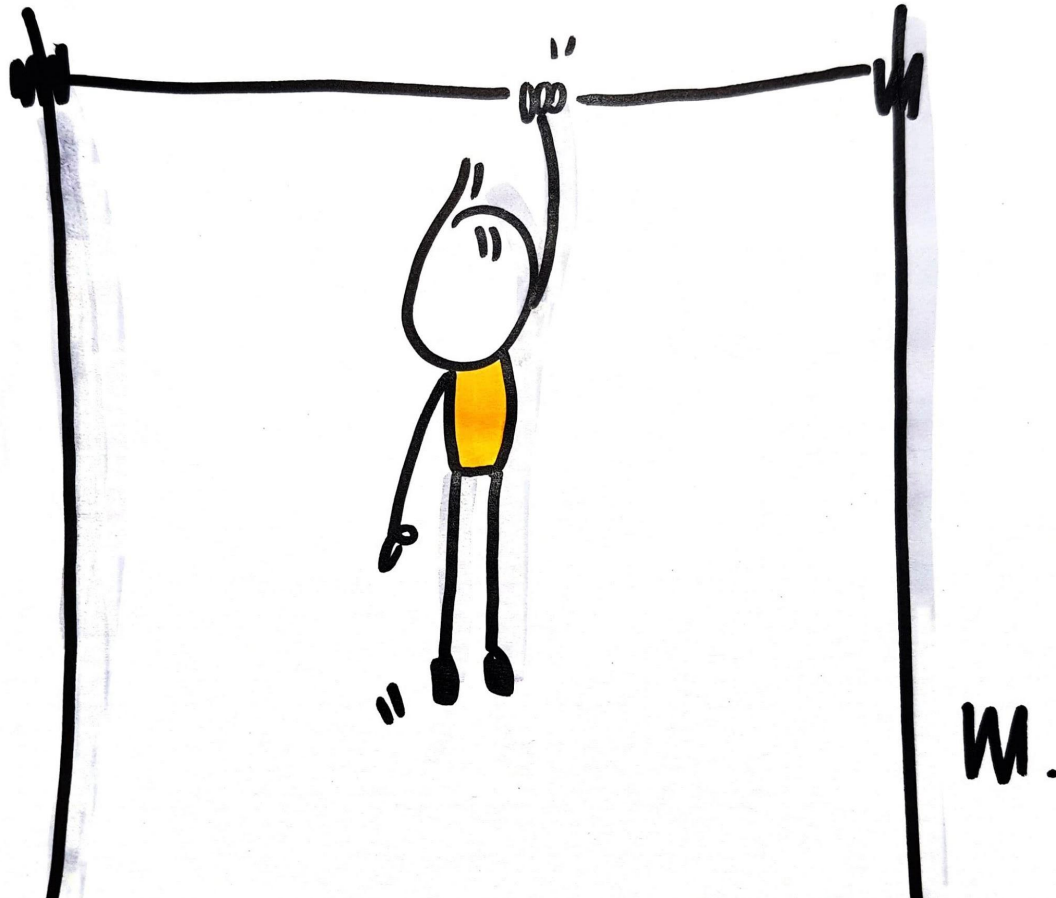


**Kto
ma
klasę
wychowawczą
i którą?**

Go to www.menti.com and use the code **18 51 20**

Co charakteryzuje dobrego wychowawcę?

to be on-line or not to be?
how?



W.

to be on-line or not to be?
how?



to be on-line or not to be?
how?

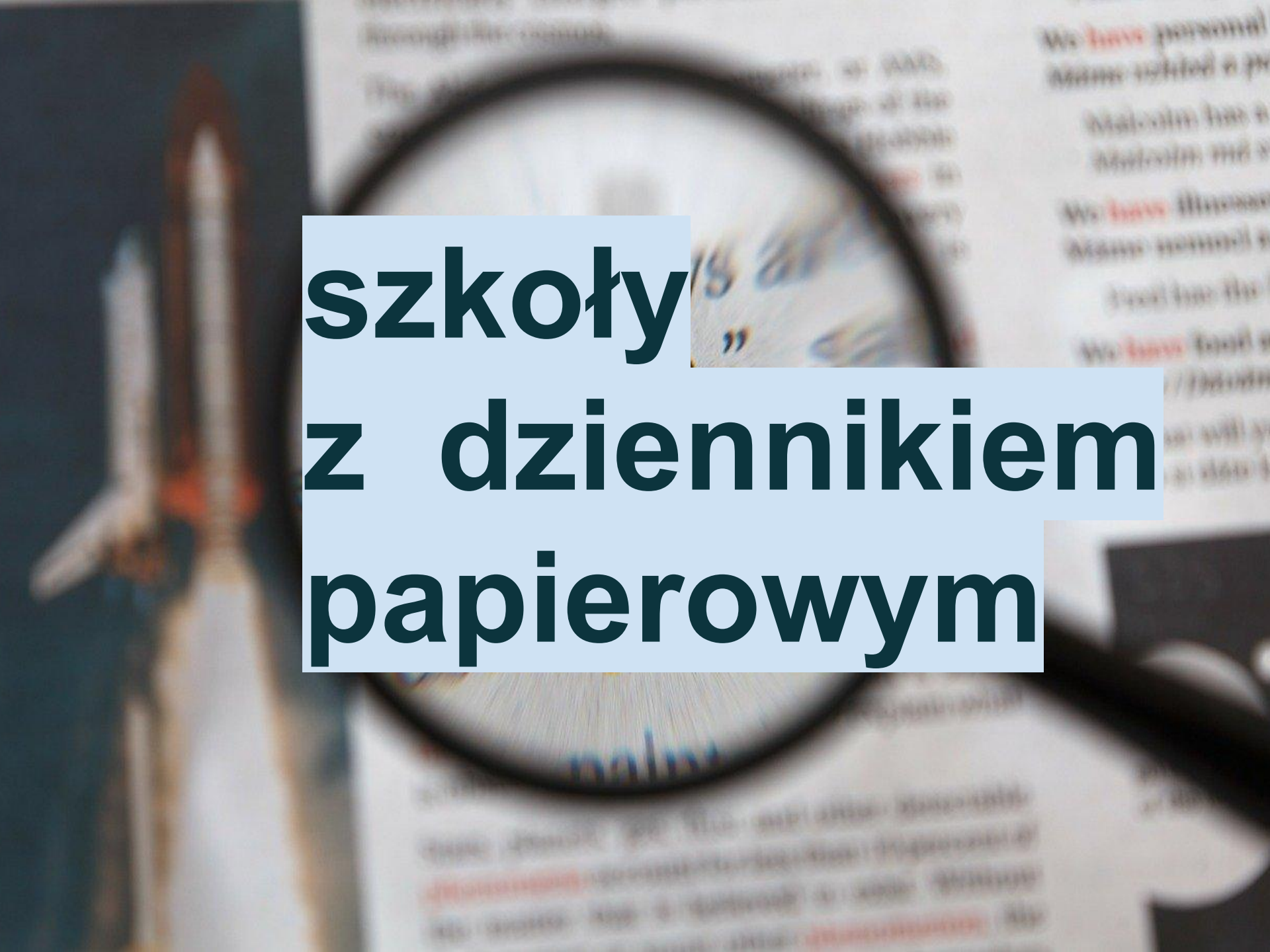




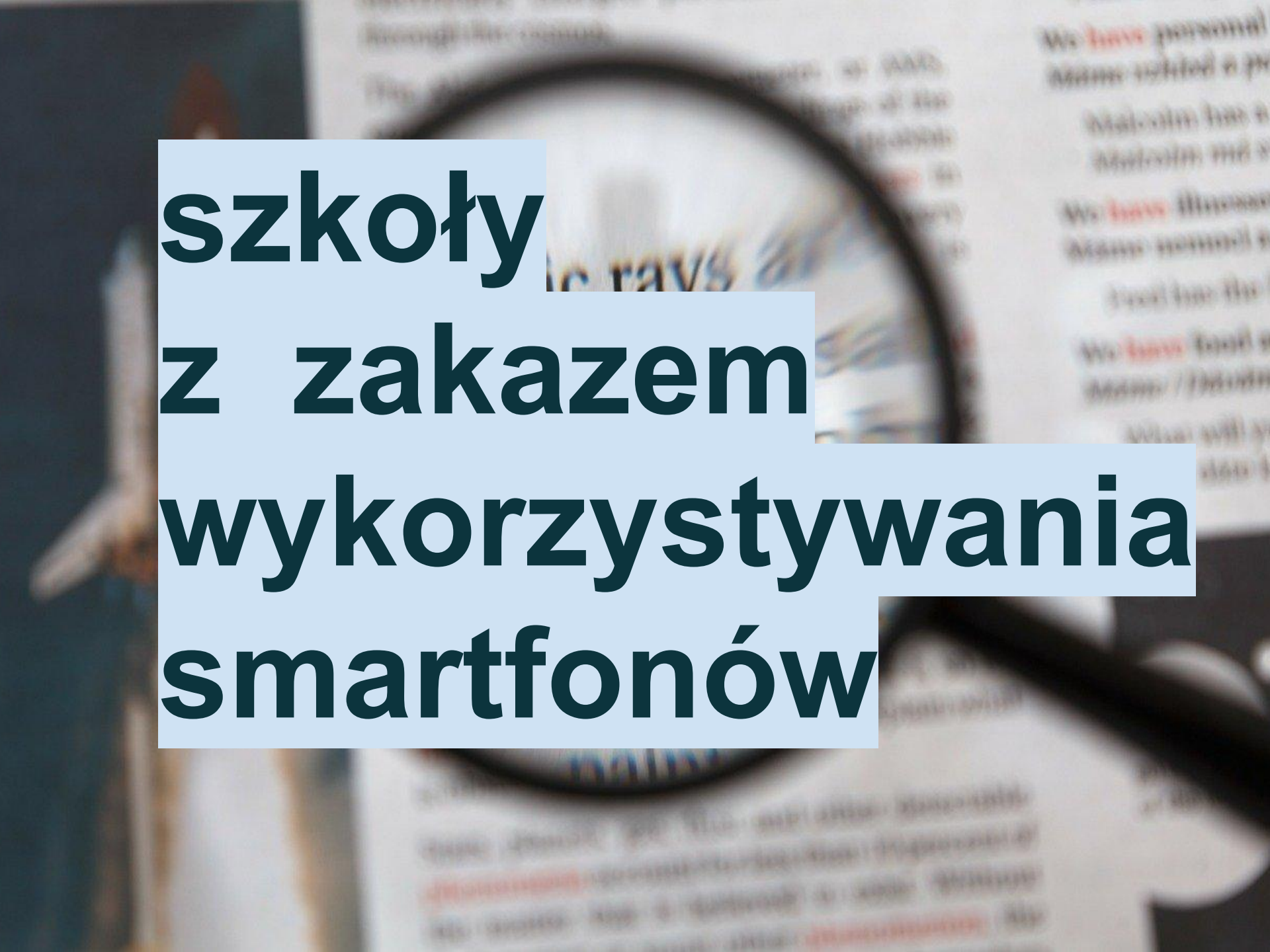
**jak
jest?**



**szkoły
zaawansowane
technologicznie**



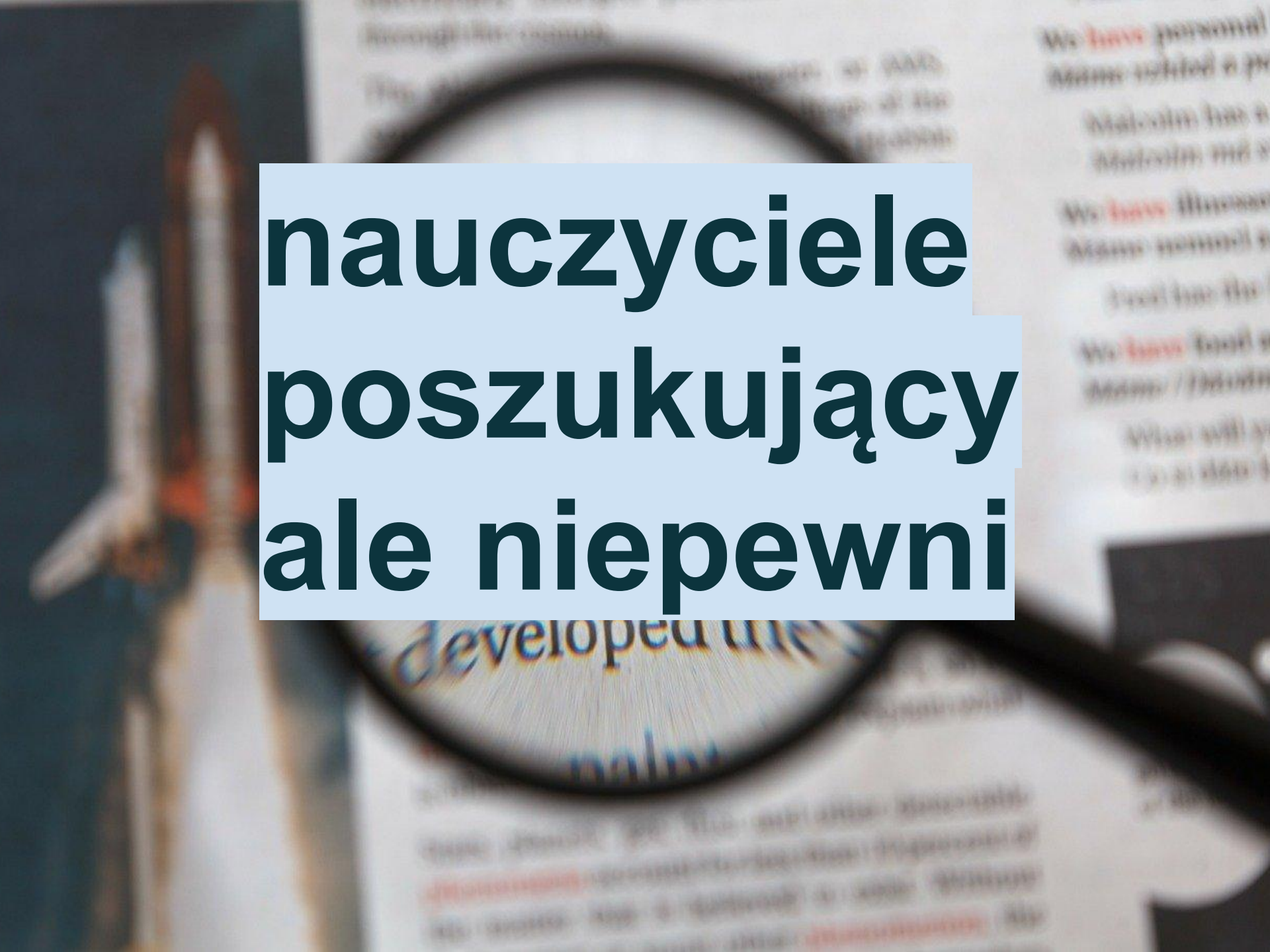
szkoły z dziennikiem papierowym



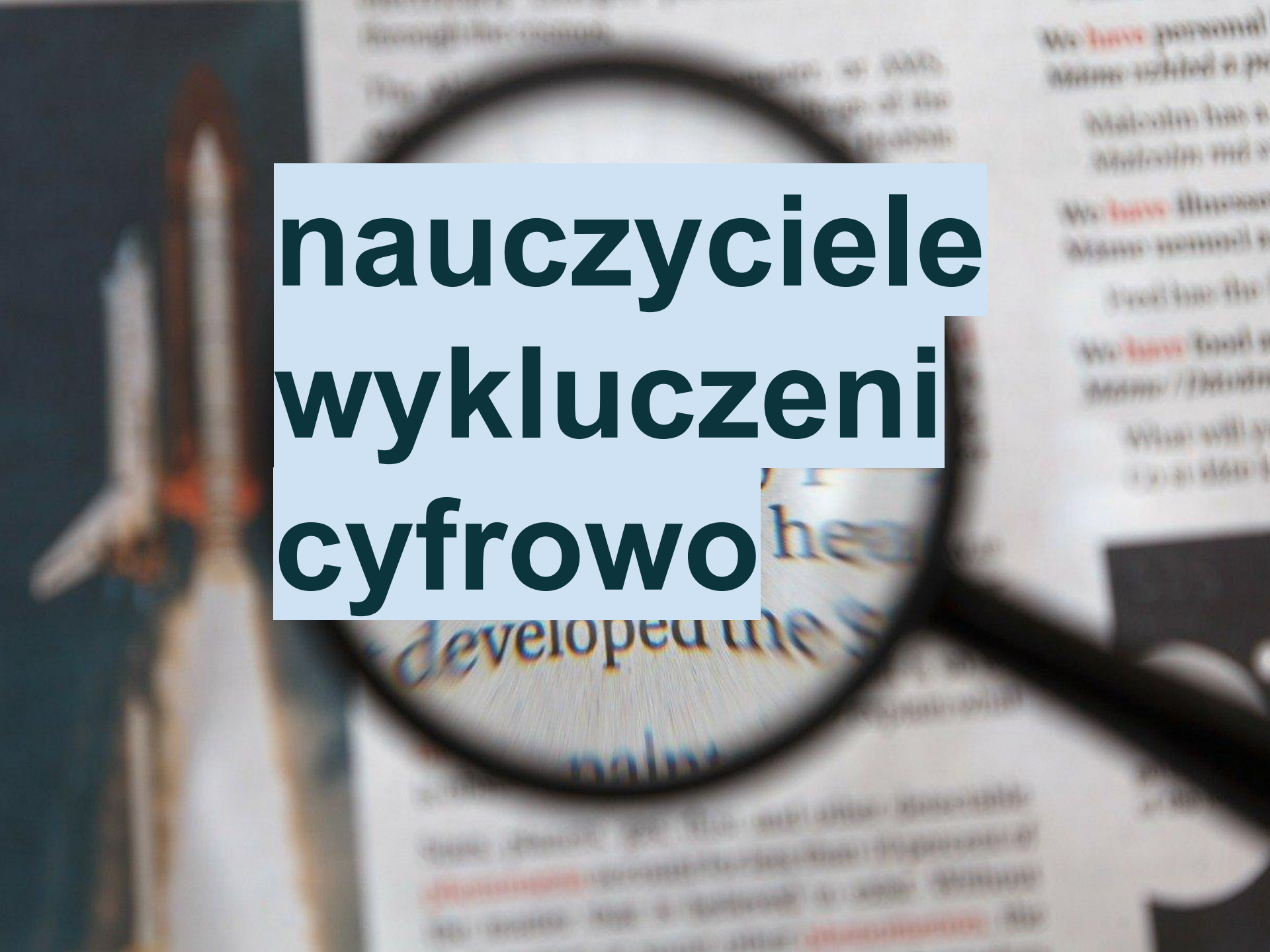
**szkoły
z zakazem
wykorzystywania
smartfonów**



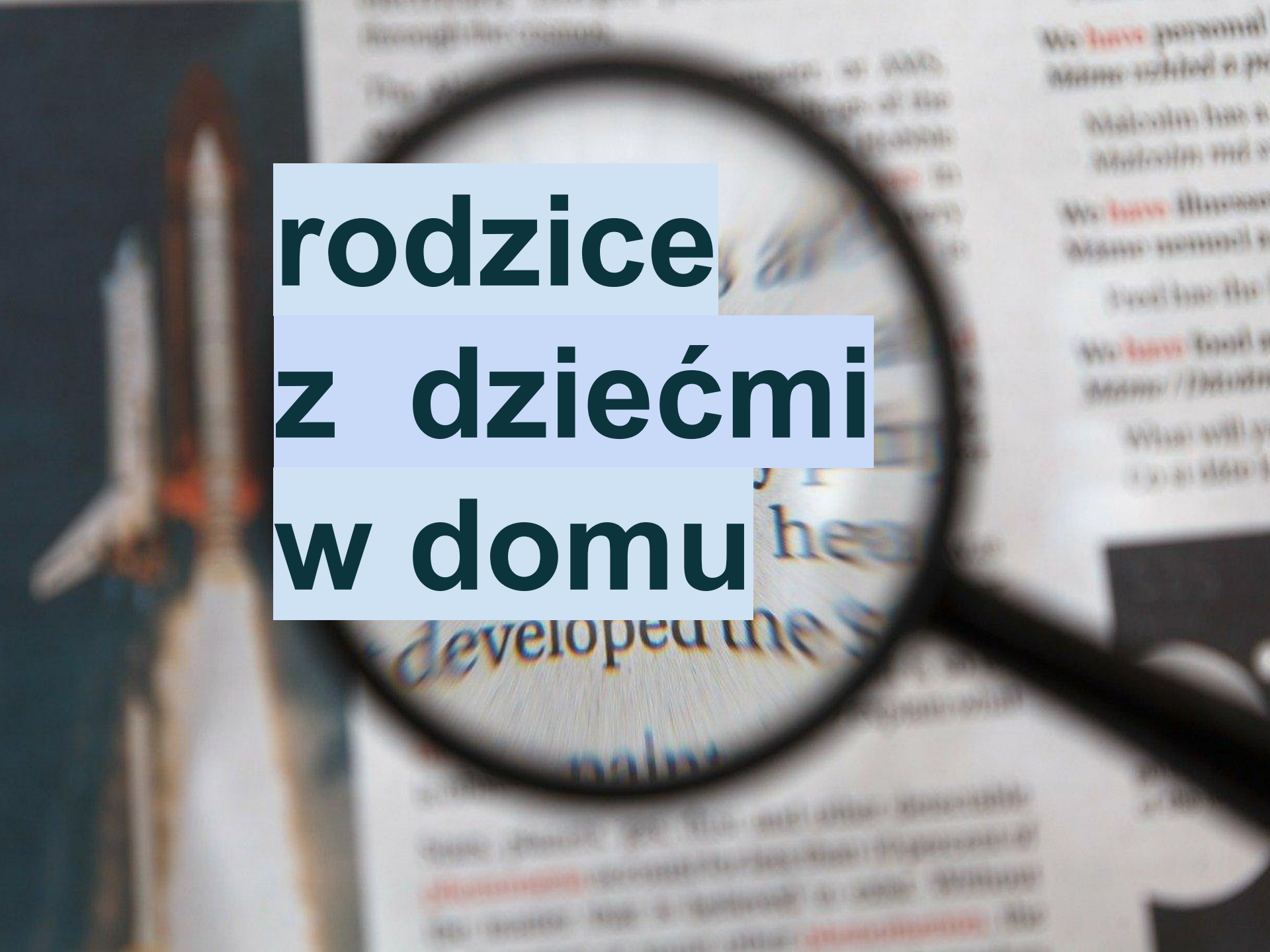
**nauczyciele
biegłi
technologicznie**



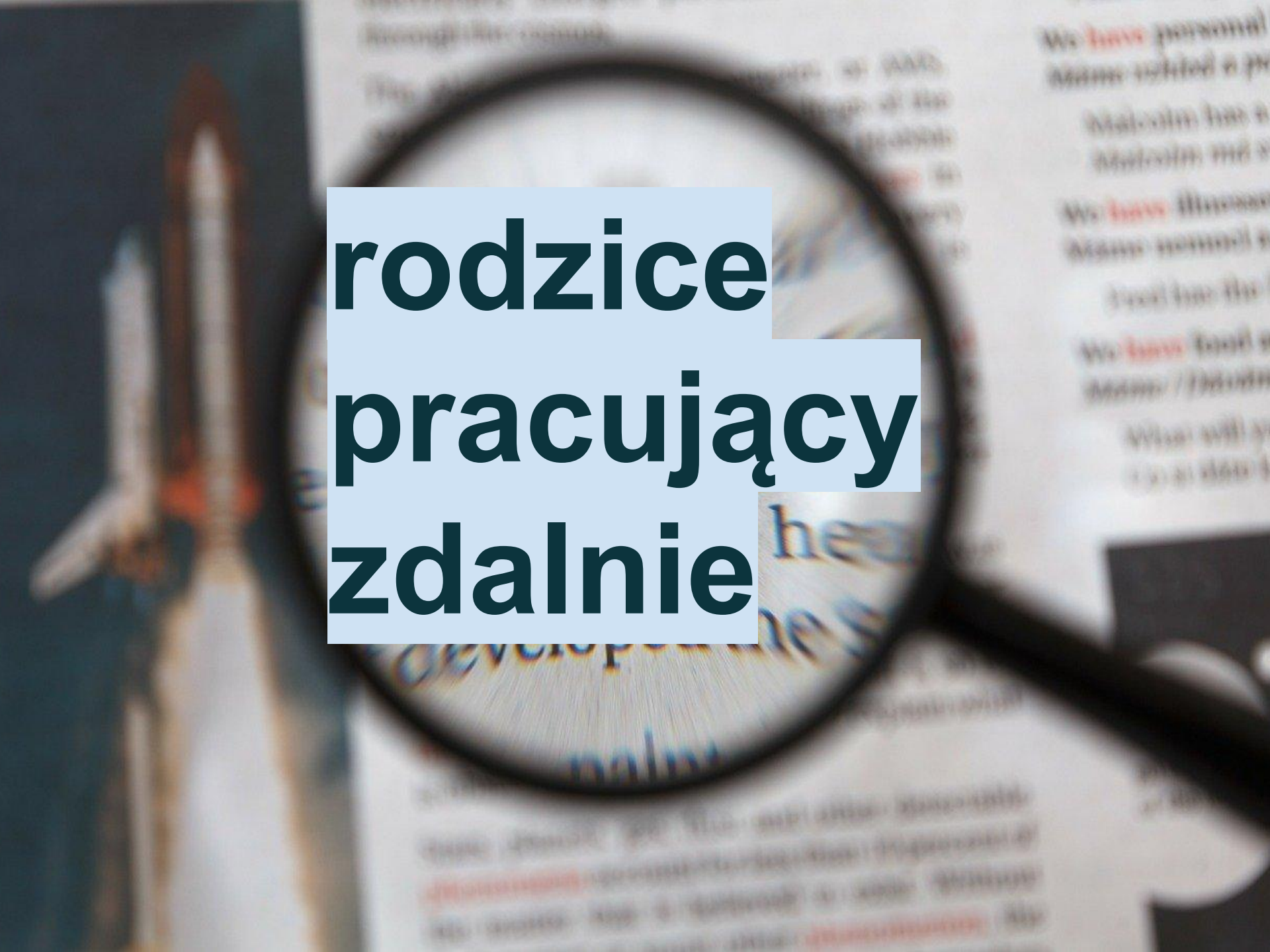
**nauczyciele
poszukujący
ale niepewni**



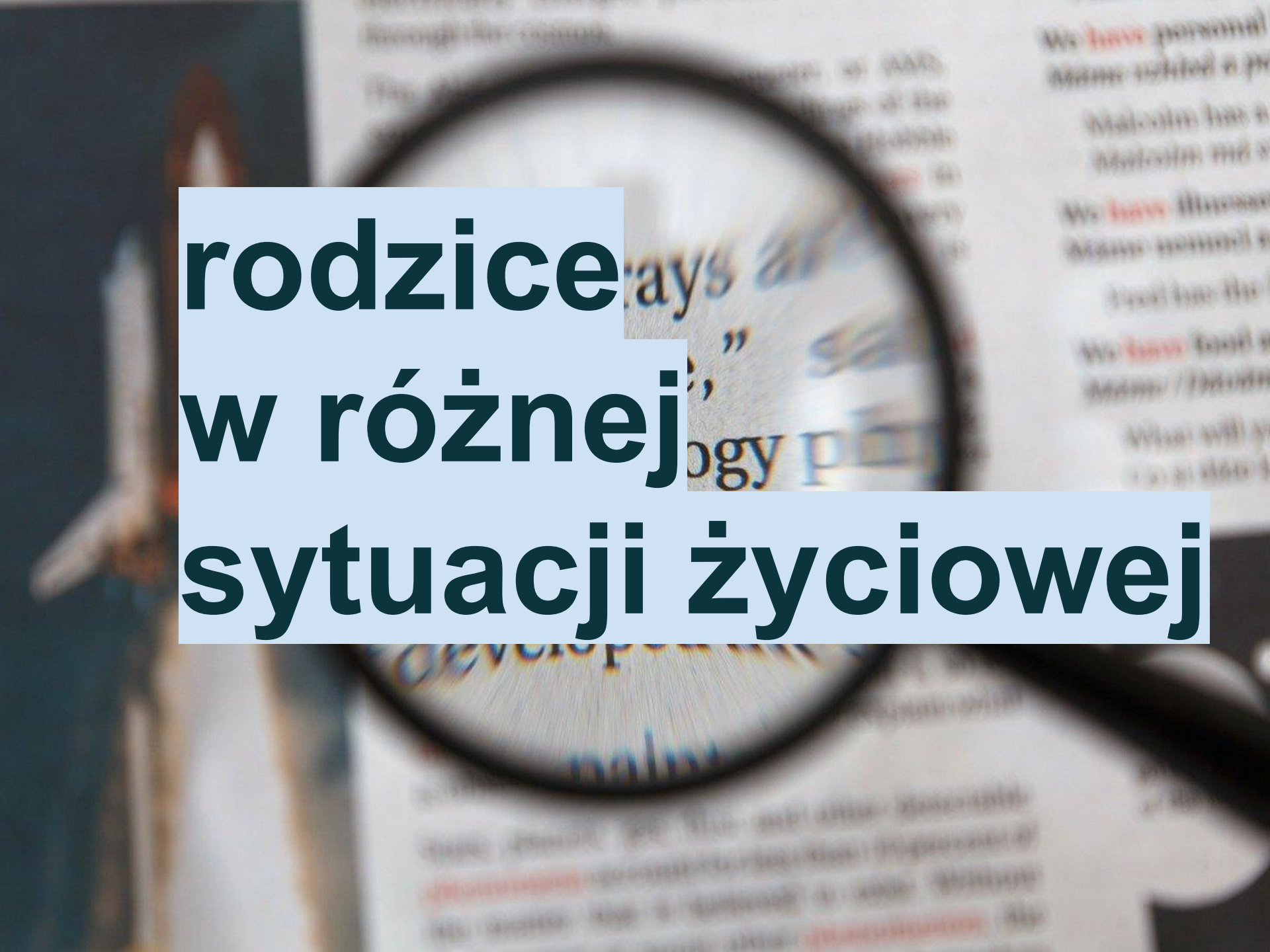
nauczyciele wykluczeni cyfrowo

A magnifying glass is positioned over a document, focusing on the word 'developed'. In the background, a rocket is visible. The text 'rodzice z dziećmi w domu' is overlaid on the image in three light blue boxes.

**rodzice
z dziećmi
w domu**

A magnifying glass is positioned over a document, focusing on the word 'development'. In the background, a rocket is visible. The text 'rodzice', 'pracujący', and 'zdalnie' is overlaid on the image in a light blue box.

**rodzice
pracujący
zdalnie**

A magnifying glass is positioned over a document, focusing on the word 'says'. The background text is blurred, but some words like 'We have', 'name', 'Malcolm', 'We have', 'name', 'What will', and 'development' are visible. Overlaid on the image is a light blue rectangular box containing the text 'rodzice w różnej sytuacji życiowej' in a bold, dark blue font.

**rodzice
w różnej
sytuacji życiowej**

A magnifying glass is positioned over a document, focusing on the word "development" which is written in a blue, stylized font. The background is blurred, showing other text and a pen on the left side.

**rodzice
zaawansowani
technologicznie**

A magnifying glass is positioned over a document, focusing on the word 'days'. The background text is blurred, but some words like 'We have', 'personnel', 'Malcolm', and 'development' are visible. Overlaid on the image is a light blue rectangular box containing the text 'rodzice wykluczeni technologicznie' in a bold, dark blue font.

rodzice wykluczeni technologicznie





na
odwrót



**co
jest
naszym
celem?**



budowanie mostów



godzina wychowawcza online



P₃

L₁

A₁

N₁



perspektywa długofalowa

towarzyszenie

empatia

uwaga

relacje

wsparcie

kontakt

rozumienie



oswojenie

przykłady i pomysły





Nagrywasz filmik. Podajesz trzy informacje o sobie w tym dwie prawdziwe i jedna fałszywa, ale o tym nie mówisz. To mają zgadnąć pozostali komentując każdy filmik.



1 Response

0 replies 0 views 51s engagement



Marta FloBo

3 informacje o mnie



www.flipgrid.com



www.padlet.com

padlet

Marta Florkiewicz-Borkowska + 1 • 16 godzin

Dziennik klasowy w czasach zarazy i edukacji zdalnej 2020

zamieszczamy tu wszystko co robimy w czasie kwarantanny, a normalnie byśmy nie robili. Wszystko, co wyszło nam wyjątkowo fajnie. może to będzie wiersz, piosenka, może coś ugotujemy albo upieczemy, może coś uszyjemy lub namalujemy. To będzie symbol naszej klasowej uważności na to, co dookoła i co w nas podczas tego trudnego okresu.

pani FloBo Maja Dawid B. Fabian Igor Paweł

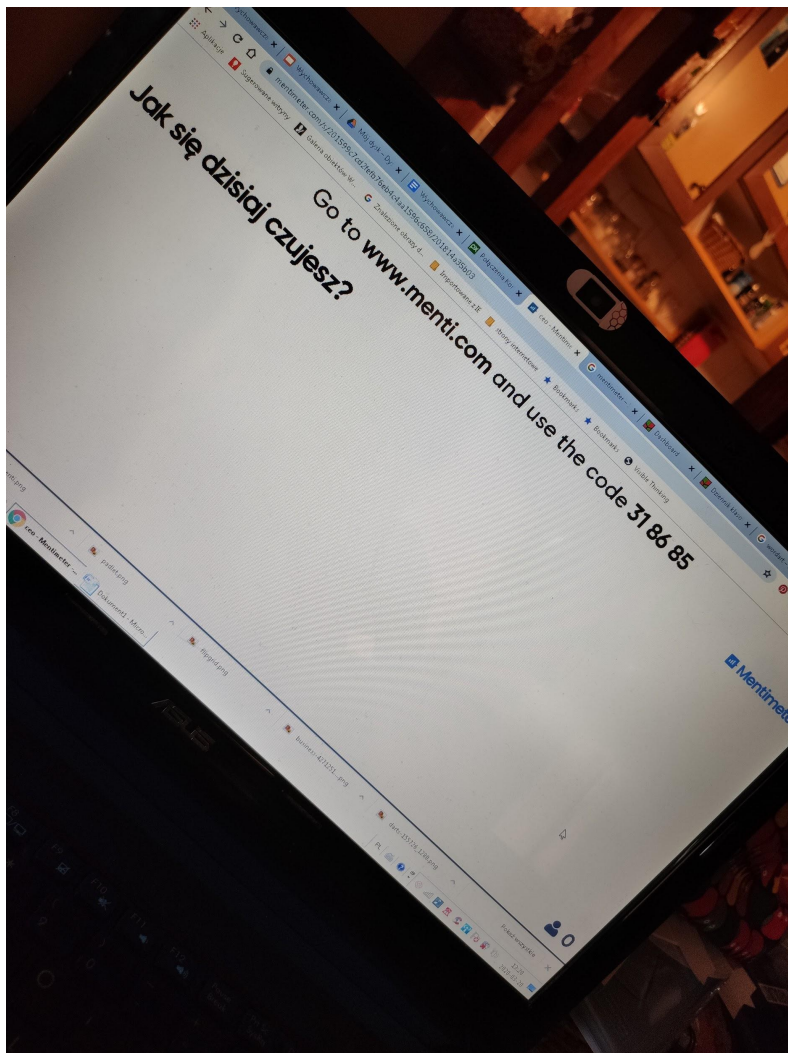
uszyłam ręcznie w jeden wieczór gigantyczną marchewkę z polaru

+



www.wordart.com

źródło: <https://terazmy123.blogspot.com>



www.menti.com

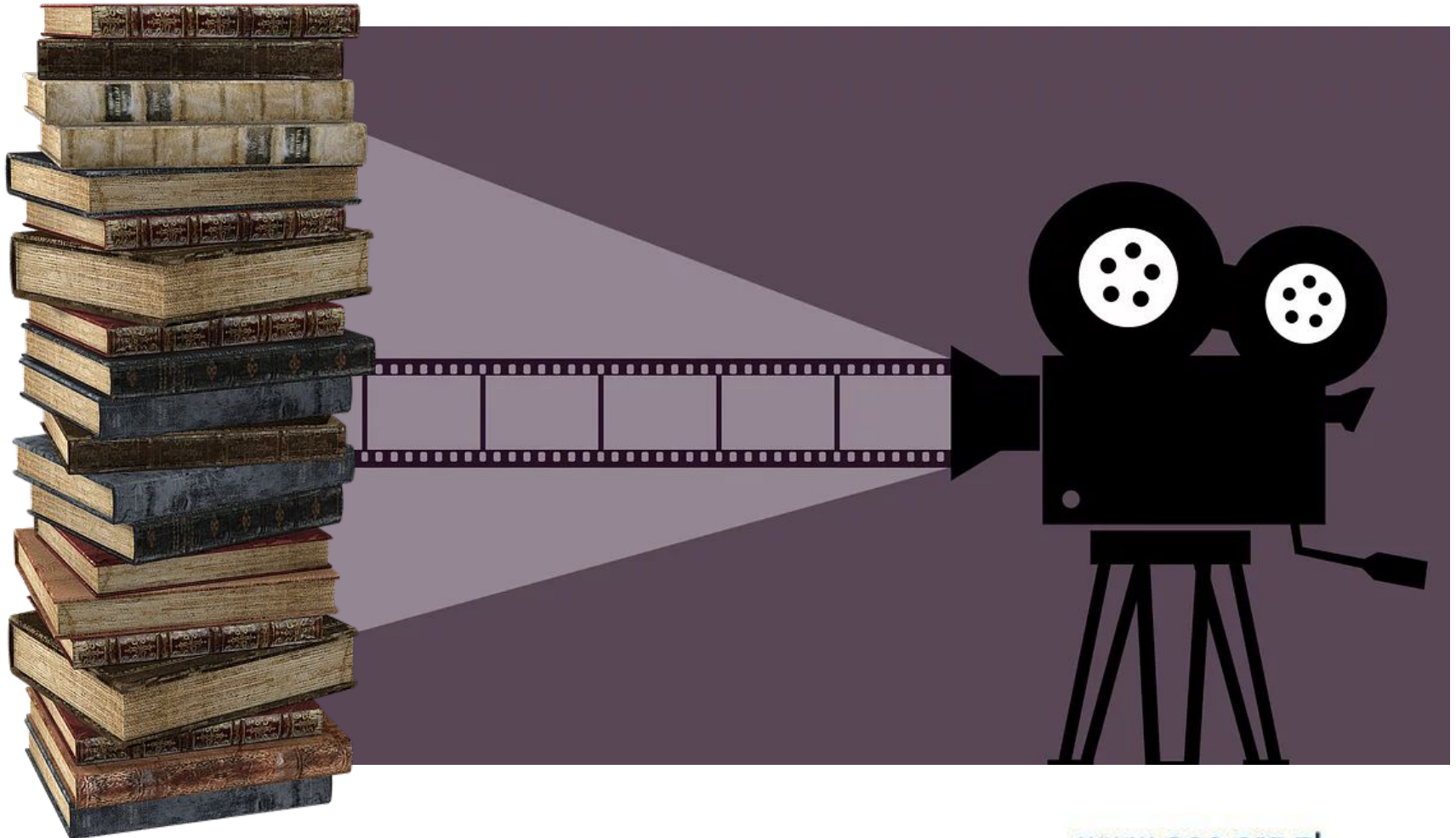
Z **N** *a* **j** **d** **Ź** **R** **Ó** *ż* **n** **i** **C** **e**

The Ransomizer www.ransomizer.com

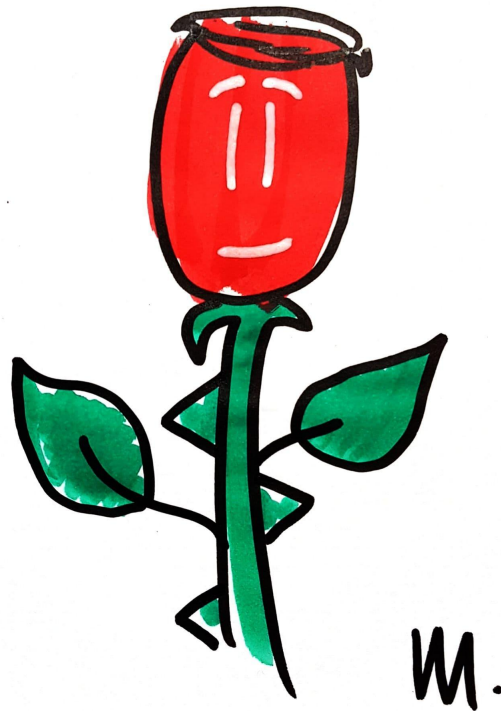


www.pizap.com

filmy, książki



Róża i kolce



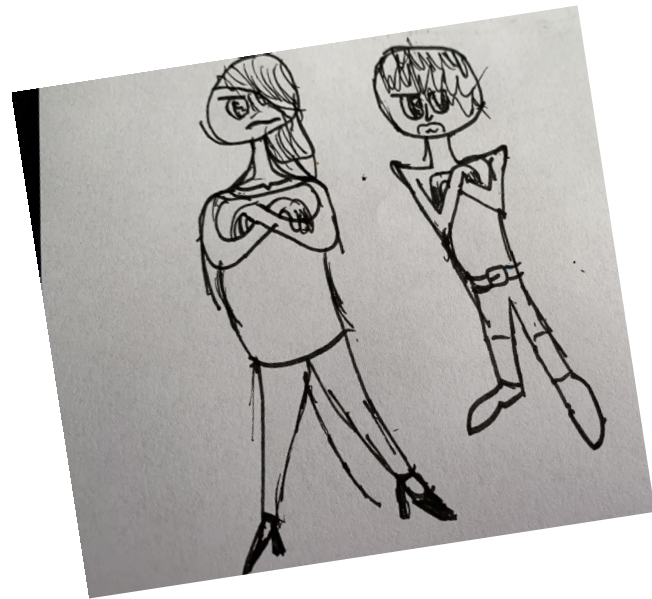
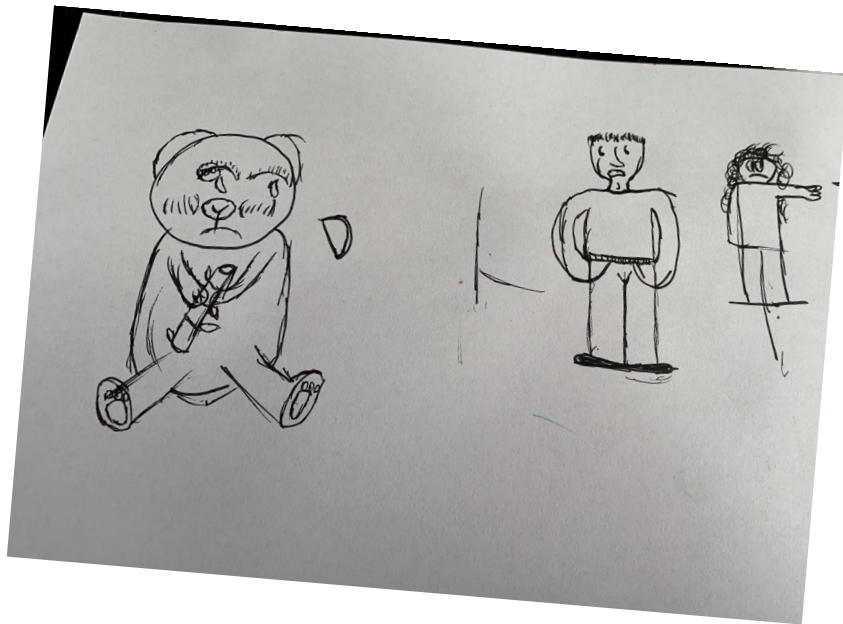
**prawda
- fałsz**

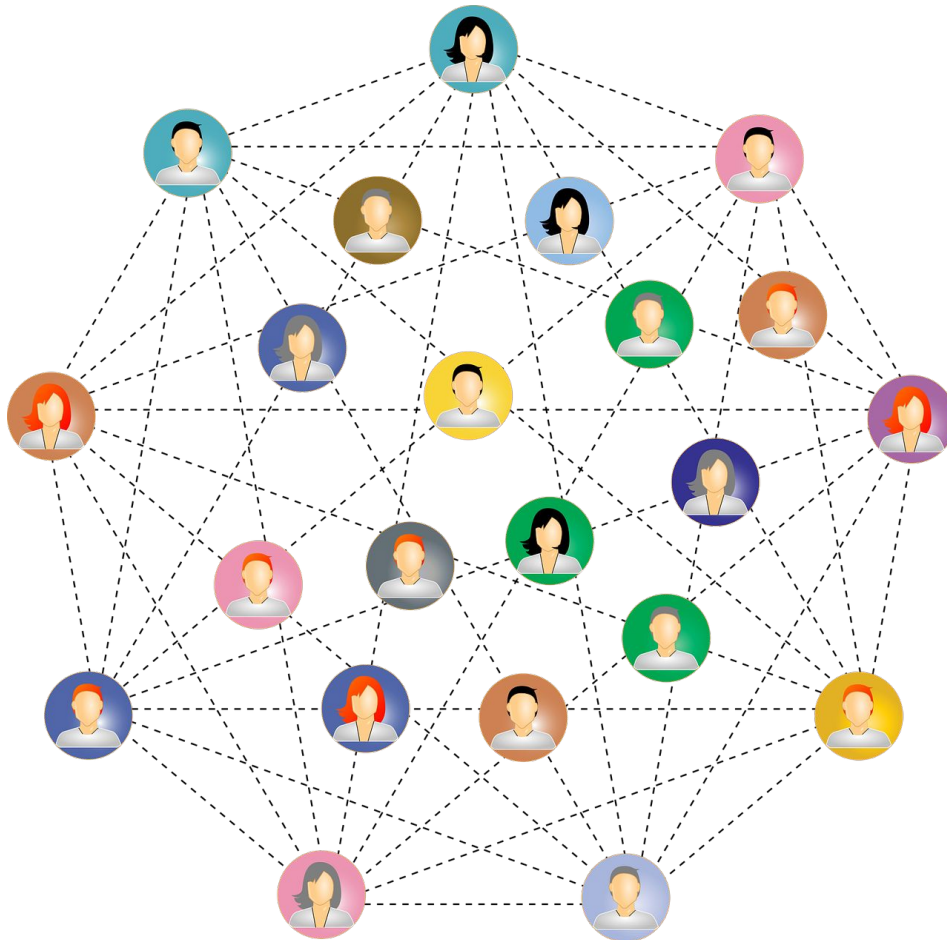
**fake news
krytyczny odbiór informacji**

tygodniowe wyzwania

**działanie wzmacniające poczucie
bezpieczeństwa uczniów w nowej
sytuacji**

sketchnotki wspólne malowanie





sposoby komunikacji

dziennik elektroniczny



Microsoft Office 365



Google Classroom



Zoom Cloud Meetings

media społecznościowe



nagraj wiadomość

Voice message [00:10]



sent by

pani FloBo 1

download

00:10 - 16 seconds ago - #2258212

Sent on: <https://www.speakpipe.com/voice-recorder>



Vocaroo

Vocaroo - The premier voice recording service



Or upload?



Click to Record



www.vocaroo.com

www.speakpipe.com

www.loom.com

LiveWebinar

Widok ▾ Prezentacja ▾ Webinar ▾ Zakłucz NAGRYWAJ ▾ Start

Na powitanie

Wyświetl jako Uczestnik

i Ankieta w toku. Wyniki będą wyświetlane poniżej na żywo, podczas gdy uczestnicy głosują. Możesz zakończyć tę ankietę, klikając przycisk "Zakończ ankietę" poniżej.

PYTANIE 1

Jak się dziś czujesz?

szczegóły

100% (7)

Zakończ ankietę

Audio i Wideo

Ja

Uczestnicy 13/100

Czat

wszystko ok

stychać ;0

tak

takkkkk teraz ok

Wyślij wiadomość...

Przejdź online



źródło: <https://www.facebook.com/SpDaVinci>

pomysł na wspólne działania

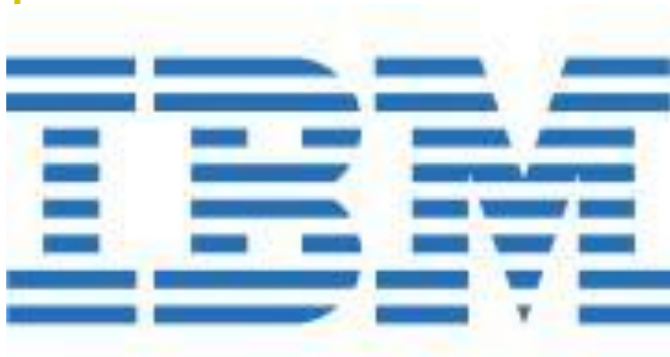


jak 
się teraz czujecie?

jak 
się teraz czujecie?

**co zabieracie
ze sobą?**





Edukacja zdalna

- Mentorzy & wolontariusze z IBM & Cisco służą pomocą w zakresie wykorzystania platformy Cisco Webex do prowadzenia zajęć lekcyjnych
- Wsparcie dyrektorów i liderów szkół w zakresie zarządzania zmianą
- Pomoc i wsparcie będzie dostępne po dokonaniu rejestracji
- Kontakt zostanie zainicjowany bezpośrednio przez wolonatriusza (eksperta w dziedzinie technologii)
- [Zarejestruj się](#)

WIĘCEJ MATERIAŁÓW OD CEO

www.blog.ceo.org.pl/edukacja-zdalna/

www.facebook.com/fundacjaCEO/

ZAŚWIAADCZENIA

W dniu 21 marca na blogu CEO zostanie opublikowany wpis, w którym zamieścimy nagranie z webinarium oraz link umożliwiający pobranie zaświadczenia potwierdzającego udział w spotkaniu online.

UWAGA! Zaświadczenia można pobierać do 23 marca.

Będą dostępne dla wszystkich oglądających zarówno na Facebooku, jak i na Clickmeeting.

www.blog.ceo.org.pl